



BIBLIOMETRÍA - 800959
Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2018/2019
TIPO: Obligatoria
DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 4
CUATRIMESTRE: 1
PROFESOR/ES: RODRIGO SÁNCHEZ JIMÉNEZ Correo electrónico: rodsanch@ucm.es Tutorías: Lunes y martes de 10:30 a 12:30 (Facultad de CCDOC) Miércoles de 10:30 a 12:30 (Virtual)

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
Conocimientos de Excel y asistencia continuada a clase
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">– Adquirir conocimientos sobre las características fundamentales de la literatura científica y sobre los principios básicos relativos a la producción, colaboración y citación en trabajos científicos– Aprender la metodología y técnicas bibliométricas para el manejo de indicadores específicos para diferentes tipos de estudios– Desarrollar capacidades de análisis y descripción mediante técnicas estadísticas y de visualización de datos
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
Descripción y objetivos de la asignatura La Bibliometría es una disciplina que aplica técnicas cuantitativas al estudio de las publicaciones (fundamentalmente científicas). La asignatura pretende proporcionar las destrezas, capacidades y conocimientos suficientes para estudiar la literatura científica de acuerdo con métodos cuantitativos. Programa: Módulo I.- Introducción Tema 1: Introducción. Definición de la disciplina en el ámbito de los Estudios Métricos de la Información – Conceptos básicos sobre comunicación Científica – El estudio de la ciencia a través de sus publicaciones. Tema 2: Evolución y perspectivas de la bibliometría. - Bibliografía Estadística - Ciencia de la Ciencia - Sociología de la Ciencia - Escuelas Soviéticas - Surgimiento del SCI - Etapa de consolidación de la disciplina



Tema 3: Evaluación de la ciencia y Sistema Español de Ciencia y Tecnología. Mecanismos de evaluación – Tipos de Indicadores de Evaluación – Evaluación en el Sistema Español de Ciencia y Tecnología – Situación de la Ciencia y Tecnología en España

Módulo II.- Análisis y descripción de datos

Tema 1: Estadística univariante. Población y muestra - Tipos de variables - Medidas de tendencia central - Medidas de dispersión - Tablas - Representación gráfica de los datos

Tema 2: Estadística bivariante. Dependencia - Correlación - Regresión - Representación gráfica de relaciones entre variables

Tema 3: Visualización de datos. Claves para la visualización – Tipos de visualizaciones – Prácticas con software específico y datos bibliométricos

Módulo III.- Indicadores bibliométricos

Tema 1: Indicadores de producción. Productividad - Cuota – Distribución

Tema 2: Indicadores de citación. Citación en bruto - Citación relativa - Indicadores secundarios

Tema 3: Indicadores de colaboración. Tasa de coautoría - Colaboración Nacional - Colaboración Internacional – Liderazgo

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las clases tendrán un carácter teórico práctico, de forma que en la mayor parte de las ocasiones combinaremos ambos aspectos dentro de una lección. Sin embargo también se impartirán lecciones magistrales y algunas de las clases tendrán un carácter marcadamente práctico y orientado al trabajo en grupo. Ambos métodos inciden de manera directa en la obtención de las 3 competencias fundamentales que hemos enumerado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo a partir de un trabajo de fin de asignatura y un examen que los alumnos realizarán durante el curso. En ellos se valorará el grado de adquisición de las competencias mencionadas, centrándose el examen en la adquisición de conocimientos y el trabajo final en la adquisición de destrezas.

El trabajo de fin de asignatura supondrá un 50% de la nota final y el examen el otro 50% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

Andrés, A. (2009). *Measuring Academic Research: How to undertake a bibliometric study*. Oxford: Chandos Publishing.

Bellis, N. De. (2009), *Bibliometrics and Citation Analysis: From the Science Citation Index to Cybermetrics*. Lanham, Maryland: The Scarecrow.

Callon, M.; Courtial, J.P.; Penan, H. (1995) *Cienciometría. El estudio cuantitativo de la actividad científica*. Gijón: Trea.

Ding, Y., Rousseau, R., & Wolfram, D. (2016). *Measuring Scholarly Impact*. Springer International Pu.



López López, P. (1996), *Introducción a la bibliometría*. Valencia: Promolibro.

Maltrás Barba, B. (2003), *Los indicadores bibliométricos. Fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia*. Gijón: Trea.

Marín, J. (2008). *Estadística Aplicada a las Ciencias de la Documentación*. Diego Marín Editor, Murcia.

Moed, H. F. (2006). *Citation analysis in research evaluation (Vol. 9)*. Springer Science & Business Media.

Moya, F., J. López y C. García (1996). *Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Biblioteconomía y Documentación*. Síntesis, Madrid.

Orduña-Malea, E; Martín-Martín, A.; Ayllón, JM & Delgado López-Cozar, E. (2016) *La revolución Google Scholar. Destapando la caja de Pandora académica*. Granada: Universidad de Granada y Unión de Editoriales Universitarias de España

Rodríguez-Navarro, A. (2009), "Sound research, unimportant discoveries: research, universities and formal evaluation of research in Spain", *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 60(9), pp. 1845-58.

Thelwall, M., Vaughan, L, Björneborn, L. (2005), "Webometrics", *Annual Review of Information Science and Technology*, 39(1), pp. 81-135.

WOUTERS, P. (1999), *The citation culture*. Ámsterdam: Universidad de Ámsterdam. Tesis doctoral. Disponible en línea en: <http://garfield.library.upenn.edu/wouters/wouters.pdf>